

Министерство просвещения Республики Казахстан

Товарищество с ограниченной ответственностью «Academ school»

Утверждено протоколом

педагогического совета № 3 от 30.10.2023 г.

Председатель педагогического совета

Г. Сержанова



Самооценка образовательной деятельности
товарищества с ограниченной ответственностью
«Academ school» в рамках государственной аттестации.

Материалы представлены в Департамент
по обеспечению качества образования
города Астаны 3 ноября 2023 года

Астана, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>I. Общая характеристика организации образования</u>	3
2	<u>II. Анализ кадрового потенциала</u>	5
3	<u>III. Контингент обучающихся</u>	18
4	<u>IV. Учебно-методическая работа</u>	19
5	<u>V. Учебно-материальные активы</u>	38
6	<u>VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд</u>	42
7	<u>VII. Оценка знаний учащихся</u>	43
8	<u>VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</u>	54
9	<u>IX. Недостатки и замечания, пути их решения</u>	54
10	<u>X. Выводы и предложения</u>	55
11	<u>Ссылки на приложения к Отчету по Самооценке</u>	57

Выписка из протокола педагогического совета. <http://surl.li/mumyl>

Приказ о создании комиссии по самооценке. <http://surl.li/mumxi>

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 и 1 четверть 2023-2024 учебного года.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», согласно Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденными приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700 с целью анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования издан приказ «О проведении самооценки школы и составе комиссии по самооценке» № 83 от 14 апреля 2023 г

Цель самооценки школы - получение представления о результатах и процессах в образовательном учреждении, определение степени удовлетворенности участников образовательного процесса и приоритетных направлениях улучшения собственной деятельности.

Задача самооценки – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности школы. Предмет самооценки – анализ показателей, характеризующих учебно-воспитательный процесс.

Самооценка проводилась по направлениям

- 1) цель, задачи и ценности организаций образования;
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

I. Общая характеристика ТОО «Academ school»

<http://surl.li/mujtp>

Полное наименование: Товарищество с ограниченной ответственностью «Academ school»

Юридический адрес: 010000, Республика Казахстан, город Астана, ж.м Ак - Булак – 3, ул. Аскар Токпанов, д.25

Фактический адрес: 010000, Республика Казахстан, город Астана, ж.м Ак - Булак – 3, ул. Аскар Токпанов, д.25

Контактные данные юридического лица:

телефон 87017946075

e-mail: akbulak2astana@mail.ru

web-сайт: <https://akbulakpremium.edu.kz/>

доменное имя – akbulakpremium.edu.kz

язык обучения – русский

Учредитель: Аяпбергенов Мейрман Габдуллаевич

Директор школы: Сержанова Гульмира Акантаевна, приказ о переводе на должность директора № 78-л/с от 23.10.2023 г.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер- БИН 110440003516 от 21.05.2019 г

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: номер лицензии KZ11LAA00034632, лицензиар Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 июля 2023 года. Дата первичной выдачи 14 ноября 2019 года.

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён решением единственного участника от 01 июня 2019 года

Акт землепользователя: АН № 0331092 от 7 июня 2018 г. Кадастровый номер земельного участка 21-318-079-839

Технический паспорт (Ф-2): кадастровый номер 21:318:079: 839:1, инвентарный номер 549 составлен 13.01.2022

Школа ТОО «Academ school» является субъектом начального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера.

Школа арендует помещение у ТОО «Ақбұлақ 1 -Астана» площадью 1478,4 кв.м, площадь земельного участка 0,2083 Га. Проектная мощность: 290 мест

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Школа Лидеров Нового Поколения: мы воспитываем Личность, готовую расти и улучшать мир вокруг себя на протяжении всей жизни!

Миссия направлена на формирование и развитие личностного потенциала, лидерства и активной гражданской позиции младших школьников через повышение уровня их мотивации и готовности к непрерывному обучению в условиях быстроменяющегося мира.

Для реализации Миссии в школе создается атмосфера стремления к постоянному самосовершенствованию и успеху, основанная на взаимоуважении, взаимоподдержке и взаимодействии всех субъектов инновационной образовательной среды.

Миссия школы определяет новый этап развития, нацеленный на создание инновационной образовательной среды через расширение внутренних возможностей и социального партнерства организации. Миссия школы также определяет **«Модель школы», «Модель руководителя», «Модель педагога» и «Модель выпускника» 2026 года.**

Цель школы: создание инновационного образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами ключевых компетенций 21 века, мотивированного и способного непрерывно обучаться в течение жизни.

Задачи школы:

- ✓ Внедрить инновационные механизмы и инструменты кадровой политики, способствующей качественному отбору, непрерывному обучению и развитию педагогов школы на основе принципов «самообучающейся организации»;
- ✓ Обеспечить плановое развитие материально-технической и информационно-ресурсной базы в соответствии с текущими потребностями организации для обогащения инновационной образовательной среды;
- ✓ Расширять партнерские связи и взаимодействие с отечественными и зарубежными организациями в интересах обучающихся в рамках развития образовательной экосистемы школы;
- ✓ Актуализировать имеющиеся и разработать новые учебные программы в соответствии с требованиями обновленных стандартов образования и миссией школы на основе анализа результатов обучения;

- ✓ Совершенствовать систему обеспечения качества образования через инновационное преобразование среды урока и создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами и обновленными внутренними локальными актами организации;
- ✓ Модернизировать систему воспитательной работы школы для создания эмоционально и содержательно насыщенной развивающей среды в соответствии с приоритетными направлениями развития школы.

В школе реализуется Программа развития школы на 2021-2026 учебный год

Приоритетные направления развития школы

- 1 Формирование и развитие кадрового потенциала;
- 2 Обновление информационных и материально-технических ресурсов;
- 3 Актуализация внутренних и внешних ресурсов школы для реализации обновленного содержания образования;
- 4 Создание инновационной учебно-методической среды урока для повышения качества образования через формирование учебной мотивации, активности и вовлеченности обучающихся;
- 5 Создание условий для повышения качества образования через развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- 6 Создание условий для формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы;
- 7 Создание условий для формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся.

II. Анализ кадрового потенциала

<http://surl.li/mujsz>

Качественный состав педагогических кадров соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой. В течение двух последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы вырос.

Согласно квалификационным требованиям, в соответствии со штатным расписанием на 1 сентября 2023 года школа укомплектована 14 штатными педагогическими работниками (директор школы – 1, заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 1, учителя – 12 человек) и 2 совместителями (педагог-психолог – 1, English Speaking Club и учитель английского языка – 1).

В октябре текущего 2023 года в управленческом составе школы произошли кадровые перестановки: в связи с увольнением директора школы Лопатиной Ж. А (приказ от 20.10.2023 года № 77-л/с), на должность директора школы была переведена заместитель директора по учебно – воспитательной работе Сержанова Г.А (приказ от 23.10.2023 года № 78 - л/с), на должность заместителя директора по учебно – воспитательной работе была принята Джаменова Р. С. (приказ от 23.10.2023 года № 79 – л/с).

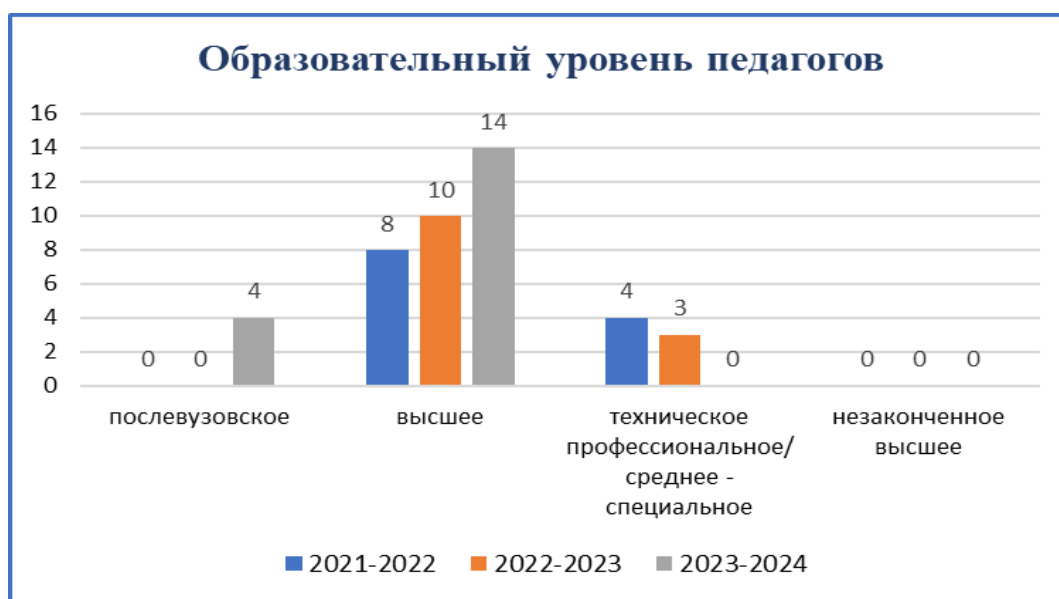
Все 14 штатных педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100%, послевузовское образование (степень магистра) имеют 4 человека, что составляет 29% от общего числа педагогов. Доля педагогов в соответствии с

предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, составляет 100%.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) образование по профилю

Количественный и качественный состав педагогов по образованию

Учебный год	всего педагогов	послевузовское	высшее	техническое профессиональное/ среднее - специальное	незаконченное высшее
2021-2022	12	0	8	4	0
2022-2023	13	0	10	3	0
2023-2024	14	4	14	0	0



В 2021-2022 учебном году, педагоги с высшим образованием составили – 67%, в 2022-2023 учебном году – 77%, в 2023-2024 учебном году - 100 %

*Количественный и качественный состав учителей по образованию
с квалификационными категориями*

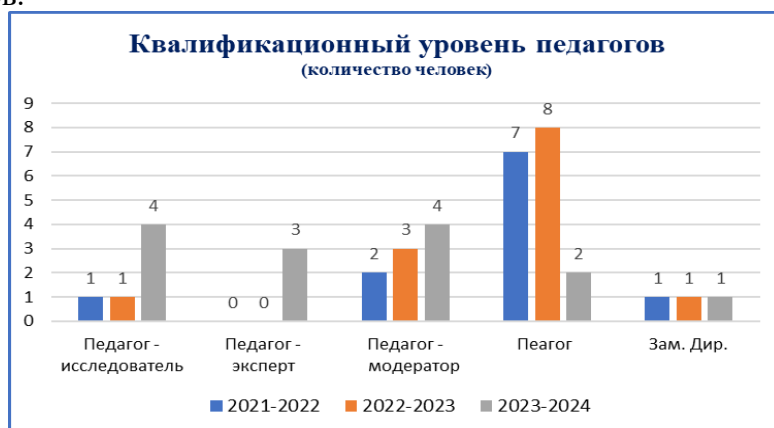
Учебный год	Всего учителей	С высшим образованием						Со средне - специальным образованием			Из общего количества учителей			
		Высшая категория	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Вторая категория	Педагог	Без категории	Всего	Педагог - модератор	Педагог	Без категории	Высшей и первой категории (педагог-исследователь, педагог – эксперт) %	Второй категории (педагог – модератор) %
2021-2022	9		1		2	1		1				4	11	33
2022-2023	10		1		3			4				2	11	30
2023-2024	12		4	2	4			2					50	33

Доля педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали/подтверждали квалификационные категории составляет 100 %, руководящих кадров - 100%

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Вторая	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Педагог/ без категории	Заместитель директора 3 квалификационной категории
2021-2022	12	5			1	1		2	7	1
2022-2023	13	5				1		3	8	1
2023-2024	14	12				4	3	4	2	1

Из анализа квалификационного уровня педагогических работников видно, что количество категорийных учителей возросло, а также увеличилось число педагогов-исследователей и педагогов-экспертов.

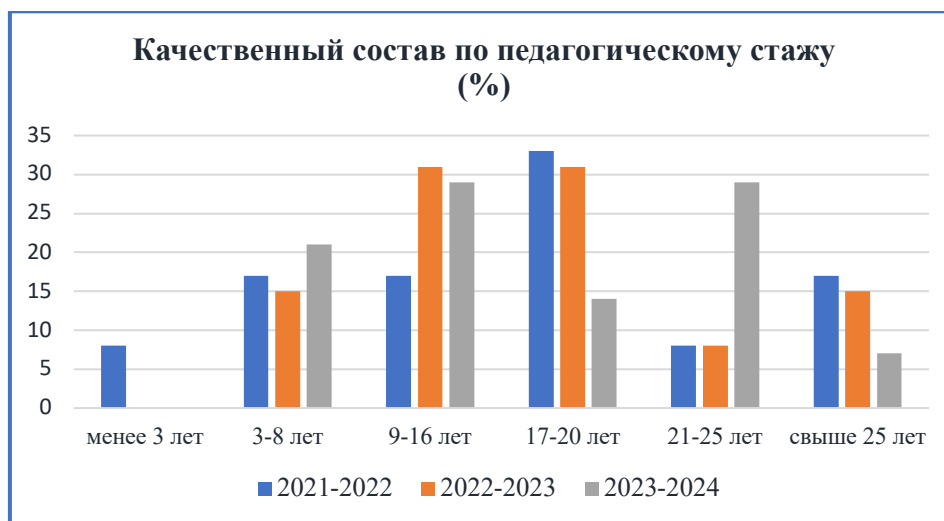


Из 14 педагогических работников, для которых школа является основным местом работы, имеют категории 12 человек (86%), из которых вновь назначенный директор имеет категорию заместителя руководителя 3 категории, вновь назначенный заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет категорию педагог-эксперт, 10 учителей (83% от общего количества учителей). Без категории в школе - учителя, которые перешли к нам из дошкольных учреждений и других организаций образования менее 2х лет назад.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является школа, за последний год увеличилось и составляет 50 % от общего числа учителей (без учета руководящих кадров).

Количественный и качественный и состав педагогических работников по педагогическому стажу

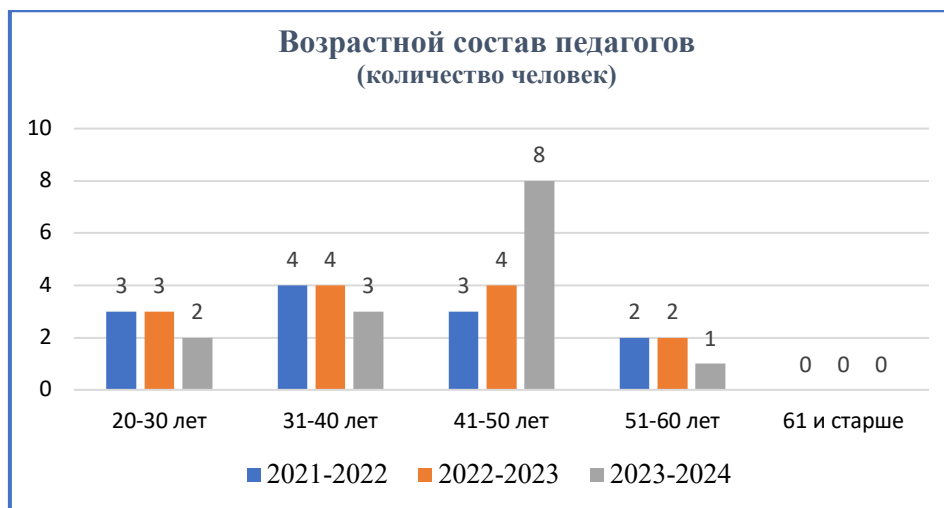
Учебный год	Всего педагогических работников	Менее 3 лет		3-8 лет		9-16 лет		17-20 лет		21 – 25 лет		Свыше 25 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	12	1	8	2	17	2	17	4	33	1	8	2	17
2022-2023	13	0	0	2	15	4	31	4	31	1	8	2	15
2023-2024	14	0	0	3	21	4	29	2	14	4	29	1	7



Из анализа видно, что большинство учителей (64%) имеют педагогический стаж от 3 до 20 лет, а средний уровень педагогического стажа составляет 17 лет.

Возрастной состав членов педагогического коллектива.

Учебный год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2021-2022	3	4	3	2	0
2022-2023	3	4	4	2	0
2023-2024	2	3	8	1	0



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых (14%), среднего возраста (79%), а также опытных педагогов (7%) для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Средний арифметический возраст коллектива 42,2 г, что ниже на 2,1, чем в прошлом учебном году.

Все сотрудники школы прошли медицинский осмотр. В 2021-2022, 2022-2023 и 2023 - 2024 учебном годах допуск к работе имеют 100% педагогов и сотрудников школы. Все педагоги предоставили справки об отсутствии судимости.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузке

По совместительству работают 2 педагога.

1. Нарымбаева А. М. – педагог – психолог, образование высшее: негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», который окончила в 2016 году по специальности психология, удостоверение о нострификации БТ I № 0030920 от 24 мая 2023 года, стаж работы по занимаемой должности 5 лет 5 месяцев. Учебная нагрузка 7 часов.
2. Муханова Айгуль Серикболовна - учитель английского языка и English Speaking Club, образование высшее: университет «Кайнар», бакалавр образования по специальности 5В011900 – иностранный язык: два иностранных языка, год окончания -2013, стаж работы 12 лет. Учебная нагрузка – 2 ч.

Сведения о прохождении аттестации руководителями школы

Директор школы Сержанова Г.А. (приказ о переводе на должность директора №78-л/с от 23.10.23 г) имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории по должности заместитель директора по УР» (приказ по ГУ «Отдел образования по городу Курчатов» управления образования Восточно – Казахстанской области № 47-4 от 28 мая 2021 г.)

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Джауменов Р.С (принята на работу Приказом №79-л/с от 23 октября 2023 года) имеет категорию педагог-эксперт по должности учитель начальных классов (Приказ Управления образования г. Нур-Султан № 1073 - Ж/Қ от 31.12.2020 г7)

Сведения о прохождении аттестации педагогами

Согласно Правил и условий проведения аттестации педагогов за последние 5 лет повышали/ подтверждали квалификационную категорию:

Султангазина Г.С., приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 646 от 27.12. 2019 года присвоена квалификационная категория педагог – исследователь по должности учителя казахского языка и литературы.

Жолдошева В.С, приказом по ТОО «Academ school» № 86 от 10.06.2021 года присвоена квалификационная категория педагог – модератор по должности учитель начальных классов.

Кожанова Г.А, приказом ГУ «Управление образования города Нур - Султан» № 741 ж/к от 26.08.2020 года присвоена квалификационная категория педагог – исследователь по должности учитель английского языка

Байгарина С.С., приказом по Коммунальному Государственному Учреждению «Средняя школа № 23» от 24 декабря 2021 года № 216 присвоена квалификационная категория «педагог-модератор» по должности педагога начальных классов.

Макарова М.В, приказом Управления образования города Нур – Султан от 29 декабря 2021 года № 835 ж/к присвоена квалификационная категория педагог-исследователь по должности учитель физической культуры.

Давыдова А.А, приказом по ТОО «Academ school» № 86 от 10.06.2021 года присвоена квалификационная категория педагог – модератор по должности учитель музыки.

Байбакова С.Е, приказом КГУ «Мамлютская школа – гимназия № 1» отдела образования Мамлютского района, управления образования акимата Северо – Казахстанской области № 115/1 от 24.06.2021 присвоена квалификационная категория педагог - модератор по должности учитель начальных классов.

Борзых Е.В, приказом Управления образования г. Нур-Султан от 27 августа 2019 года № 719 – ж/к присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по должности учитель начальных классов №

Улутепе Э.Ф, приказом Управления образования г. Шымкент № 483 от 25.06.2019 года присвоена квалификационная категория педагог – исследователь по должности учитель начальных классов.

Арынханова Э.К, приказом Управления образования г. Астаны № 807 – ж/к от 27.12.2018 года присвоена квалификационная категория педагог – эксперт по должности учителя информатики.

Согласно перспективному плану аттестации в новом учебном году планируют прохождение аттестации четыре человека: Борзых Е.В и Улутепе Э.Ф - учителя начальных классов, Султангазина Г.С – учитель казахского языка, Аринханова Э.К – учитель информатики

Сведения об участии учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах

Участие учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах в 2021 – 2022 учебном году

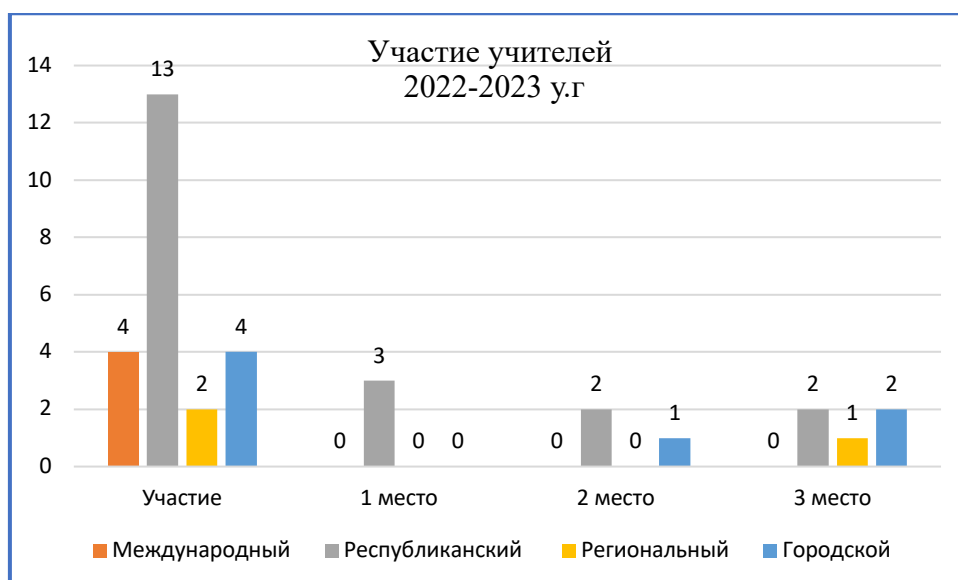
№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1	Давыдова А.А	Онлайн конкурс «Magic music»	Благодарственное письмо
2	Жолдошева В.С	Казахстанские интернет-олимпиады	Благодарственное письмо
3	Жолдошева В.С	Городская олимпиада по математике «Алтын тұғыр»	Сертификат
4	Султангазина Г.С	Республиканская олимпиада по предмету «Казахский язык»	1 место

Участие учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

Уровень	Участие	1 место	2 место	3 место	Всего
Международный	4	0	0	0	4
Республиканский	13	3	2	2	20
Региональный	2	0	0	1	3
Городской	4	0	1	2	7
Итого	23	3	3	5	34
Корпоративный	10	0	0	0	10
ВСЕГО	33	3	3	5	44

Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1	Давыдова А.А	ART фестиваль - конкурс «Волшебный сундучок»	Гран -при
2	Байбакова С.Е	Олимпиада по технологии «ActionResearch»	1 место
3	Байбакова С.Е	Республиканский конкурс «Лучшая разработка урока в начальной школе»	1 место
4	Байбакова С.Е	Республиканская олимпиада «Развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных исследований»	1 место
5	Байбакова С.Е	Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»	1 место
6	Жолдошева В.С	Олимпиада ККО по предмету «Начальные классы»	2 место
7	Жолдошева В.С	Казахстанские интернет-олимпиады	2, 3 место
8	Жолдошева В.С	Казахстанские интернет-олимпиады «Лучший педагог»	1, 2 место
9	Жолдошева В.С	Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы» портала ККО.kz	2 место
10	Жолдошева В.С	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	3 место
11	Жолдошева В.С	Республиканская олимпиада учителей начальных классов научно – методического центра «Ustaz tilegi»	2 место
12	Жолдошева В.С	Республиканская олимпиада «Педагогическая компетентность» центра Переподготовки и повышения квалификации	2 место
13	Султангазина Г.С	Олимпиада ККО по предмету «Казахский язык»	1 место



*Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах
в 1 четверти 2023-2024 учебном году*

№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1	Байгабулова А.Т	Городской конкурс «Театрдың ғажайып әлемі»	2 место
2	Байбакова С.Е	Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»	1 место
3	Байбакова С.Е	Республиканская олимпиада «Развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных исследований»	2 место
4	Давыдова А.А	Республиканский арт фестиваль - конкурс «Волшебный сундучок»	1 место

Сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад
Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя / уровень	международный	республиканский	городской	школьный
1	Смаилова Г.К	1		2	13
2	Деркачева В.В	1	3		
3	Айтжанова М.П				6
4	Жолдошева В.С				4
5	Зинурина М.А				10
6	Султангазина Г.А		1		
	ВСЕГО	2	4	2	33

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. учителя / уровень	международный	республиканский	городской
1	Шарипова Г.К	11	0	0
2	Байгабулова А.Т	17	6	0
3	Байбакова С.Е	19	13	0
4	Кучер А.С	1	0	0
5	Жолдошева В.С	0	2	3
6	Зинурина М.А	6	3	4
	ВСЕГО:	54	24	7

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад в 1 четверти 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О. учителя / уровень	международный	республиканский	городской
1	Хаиржанова Г.А	4		
2	Байгабулова А.Т			
3	Байбакова С.Е	1	3	
4	Улутепе Э.Ф			
5	Жолдошева В.С	1		
6	Борзых Е.В			
	ВСЕГО:	6	3	0

Сведения о количестве педагогов, награжденных государственными наградами

№	Название государственной награды	Количество награжденных (%)
1	Медаль «Ерен еңбегі үшін»	1 (7%)
2	Юбилейная медаль «Қазақстан Конституциясына 10 жыл»	1 (7%)
3	Нагрудный знак «Жылдың жүз үздік информатика пәні мұғалімі»	1 (7%)
4	Нагрудный знак «Қазақстанның жыл мұғалімі - 2020»	1 (7%)

Учителя школы принимают активное участие в семинарах, вебинарах, мастер - классах различных уровней, такие как: «Психолого – педагогическая компетентность педагога», «Профилактика буллинга в общеобразовательной среде», «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся», «Edutainment механики на уроках» и др.

Участие в таких мероприятиях помогает учителям быть в курсе новых тенденций в образовании, расширять свои знания и навыки, а также делиться опытом с коллегами.

Кожанова Г. А. имеет свидетельство о государственной регистрации в реестре прав на авторство. Она подготовила контент видеуроков по английскому языку для начальных классов, опубликованный в видеохостинге образовательного канала национального центра повышения квалификации «Өрлеу».

Байгарина С.С является автором видеуроков по русскому языку для 3 классов, размещенных на портале elordamektep.kz

Борзых Е.В является членом авторской группы по разработке тренажера «Основы функциональной грамотности», который имеет ISBN 978-601-09-2035-4.

29 % педагогов имеют свидетельства о публикации материалов в педагогических журналах Казахстана: Mektepzhurnal.kz, Uchitelya.kz Bilimportal.kz Uchat.kz

По итогам учебного года проводится оценка эффективности участия учителей в профессиональных конкурсах и подготовки учащихся к олимпиадам разных уровней. Результаты этой оценки используются для составления рейтинга учителей, на основе которого педагоги школы могут получить премии в соответствии с Положением о поощрениях.

Сведения о повышении квалификации

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как: курсовая подготовка, аттестация учителей, участие в работе школьного методического объединения и творческой группы, участие в семинарах, коучингах, конкурсах профессионального мастерства.

Прохождение курсовой подготовки учителей школы осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации.

Повышение квалификации администрацией и учителями школы осуществляется не реже одного раза в три года согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

Доля педагогов, проходящих курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года - 100 %.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками

Учебный год	Прошли курсы повышения квалификации (количество человек)	%
2021-2022	9	75
2022-2023	13	100
2023-2024 (1 четверть)	8	57

Сведения о тематике курсов и семинаров повышения квалификации, пройденными учителями школы, работающими в 2023-2024 учебном году

Темы курсов	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год (1 четверть)	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования РК	2	22				
45- Minute Lesson Upgrade Effective Teaching Tools to Develop 21st Century Skills in Students on Every Lesson			8	80		
Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"			1	10		
Инновационные подходы к развитию компетенций "4К" детей младшего школьного возраста	1	11	1	10		
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдердің пәндің құзыреттіліктерін дамыту					1	8
Жаңартылған білім беру мазмұны жүйесінде қазақ тілі мен әдебиет пәндерін коммуникативтік-когнитивтік аспектіде оқыту			1	10		

Профессиональные компетенции учителя в условиях современного образования	2	22	2	20		
Развитие критического мышления младших школьников в условиях обновления содержания образования			1	10		
Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновленного содержания образования Республики Казахстан			1	10		
Организация исследования урока Lesson study			8	80		
Основы проектной деятельности					6	50
Основы функциональной грамотности			1	10		
Курсы по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования РК	1	11			1	8
Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса	2	22				
Организация критериального оценивания в условиях реализации ОСО в начальной школе	1	11				
Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях	1	11				
Основы киберпедагогики	2	22				
Инструктор по адаптивной физической культуре			1	10		
Музыкальное исполнительство	1	11				
Формирование «Soft skills» современного руководителя образовательной организации					1	8
Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)			1	10		
Методические подходы к организации внеурочных спортивных занятий в учреждениях образования	1	11				
Педагогическая мастерская "Инструменты web 2.0 спешат на помощь					1	8
Развитие навыков коммуникации, сотрудничества, работа в команде	1	11				
Учусь учить дистанционно	3	33				
"Game-Based Learning: Using Games and Gamification to Engage Students and Encourage Creative Thinking"			1	10		
Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы					4	33
Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования			1	10	1	8
Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК			1	10	1	8
Шахматный всеобуч, тренер и судья в учебном заведении	1	11				

Роботтехникасы, Ардуино, 3D printing және жсанды зият - балалардың техникалық шығармашылығын дамыту куралы	1	11				
Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования (в рамках повышения квалификации)					1	8

В 2021-2022 учебном году 9 педагогических работников школы прошли курсы по 14 различным темам.

В 2022-2023 учебном году 13 педагогических работников школы прошли курсы по 14 различным темам.

За 1 четверть 2023-2024 учебного года 8 педагогических работников школы прошли курсы по 9 различным темам.

Количество педагогических работников школы, проходящих курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, составляет 100%.

По итогам курсовой подготовки, согласно приказу Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 249 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» педагоги имеют сертификаты по теме курсов повышения квалификации с указанием темы и объема часов.

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в различных организациях, реализующих программы повышения квалификации для педагогов.

Организации, в которых педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации в оцениваемый период

№	Наименование организации	Количество слушателей
1	Институт непрерывного образования ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	6
2	Центр педагогического мастерства "Nazarbaev Intellectual Schools"	15
3	АО "Национальный центр повышения квалификации"Өрлеу"	13
4	MentorEd International Pte Ltd, Сингапур	8
5	Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім"	4
6	Республиканская образовательная платформа "Daryn Online"	2
7	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	2
8	ООО "Мультиурок"	1
9	Республиканский центр повышения квалификации и переподготовки педагогов Казахстана "Самғау"	1
10	Учреждение "Центр профессионального роста и развития"	2
11	International center for education and development "INSIGHT", USA	1
12	ТОО "Kundelik"	2
13	Учебно - научно - производственный комплекс "Казахский медицинский институт Повышения квалификации "Парасат"	1
14	Национальный научно-практический центр физической культуры МОН РК	2
15	Федерация шахмат города Астаны	1
16	Интеллектуальный центр "Сана"	1
17	Институт развития образования РАЧОО и Цифровая академия "Elab Asia"	2
18	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беруоқу-әдістемелік орталығы мемлекеттік кәсіпорны"	1

При прохождении курсовой подготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, испытывающим затруднения в той или иной сфере деятельности, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. Администрация школы также прошла курсы повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации администрацией школы

Курсы (тематика)	2021-2022 у.г.		2022-2023 у. г.		2023-2024 у.г	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Организация и управление в общеобразовательных школах в РК	3	100				
Внутришкольный контроль в системе управления качеством образования			2	67		
Основы проектной деятельности			1	33		
Воспитательная система образовательной организации в современных условиях			1	33		
Формирование «Soft skills» современного руководителя образовательной организации			1	33		
Менеджмент в образовании	1	33			1	50
Педагогическая мастерская «Инструменты web 2.0 спешат на помощь»					1	50

В рамках реализации Программы развития школы «Школа лидеров нового поколения» на 2022-2026 гг. более 86 % педагогических работников школы прошли обучение по темам, обеспечивающим их подготовку к работе в школьных инновационных проектах, разработку авторских программ курсов и повышение эффективности урока: «Формирование Soft skills», «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», Организация исследования урока Lesson study, «45 - Minute Lesson Upgrade Effective Teaching Tools to Develop 21st Century Skills in Students on Every Lesson», «Создание психолого – педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании».

С 2022-2023 учебного года коллектив учителей школы участвует в Исследовании урока (Lesson study), апробирует на своих уроках технологии сингапурской методики обучения, развивая у учащихся такие навыки, как: коммуникация, коллаборация, критическое мышление, креативность. Основными онлайн ресурсами для организации, проведения уроков, проверки знаний учащихся являются: <https://www.yaklass.ru>, <https://padlet.com>, эффективно применяются цифровые ресурсы Bilimland и Microsoft Teams

Учителя школы принимают активное участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах ООО «ЯКласс», «УЧАТ.KZ», «Bilimportal.kz», «Uchitelya.kz», «Күнделік», «Мектепzhurnal.kz» и опубликовывают учебно - методические материалы на сайтах для учителей.

III. Контингент обучающихся

<http://surl.li/mujsd>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета обучающихся школы, ведется национальная образовательная база данных по контингенту учащихся (НОБД).

Количество обучающихся в школе на 01.09. 2023 год – 140 учащихся. Всего в школе 7 класс-комплектов. Средняя наполняемость классов - 20 человек .

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
2021-2022	5	105	21
2022 - 2023	6	119	19,8
2023-2024	7	140	20

Общая численность учащихся имеет тенденцию к росту, контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Это можно увидеть из титульных списков школы на начало года и списков учащихся, которые есть в приложении.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства внутри города или страны, выезд за пределы РК и др.).

В соответствии с установленными правилами ведется алфавитная книга, книга учета прибывших и выбывших. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении учебного года совпадает со списком учеников в классных журналах в системе «Күнделік». На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием и перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (с изменениями и дополнениями согласно приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248). Личные дела обучающихся имеют полный пакет всех необходимых документов, оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге.

Движение учащихся в 2021-2022 у.г.

четверть	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец учебного года
1А	24	2	10	16
2А	21	0	1	20
2Б	21	2	5	18
3А	19	1	3	17
4А	20	1	2	19
Всего	105	6	21	90

В 2021-2022 учебный год завершили 90 обучающихся. Отток составил 14% от числа обучающихся на начало учебного года.

Движение учащихся в 2022-2023 у.г. по четвертям обучения

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	119	8	0	127
2 четверть	127	10	6	131
3 четверть	131	2	7	126
4 четверть	126	0	0	126

2022-2023 учебный год завершили 126 обучающихся, из них: 1А класс – 20 учеников, 1Б класс – 21 ученик, 1В класс- 22 обучающихся, 2А класс – 22 ученика , 3А класс -26 учеников, 4А класс – 15 учеников. Больше количество обучающихся в 3А классе (26), наименьшее в 4А (15).

Соответствие наполняемости в разрезе классов (1 четверть 2023-2024 у.г)

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти
1А	23	0	0	23
1Б	23	0	0	23
2А	20	0	0	20
2Б	20	0	0	20
2В	19	0	0	19
3А	11	1	0	12
4А	24	0	0	24
Всего	140	1	0	141

По сравнению с 2022-2023 учебным годом контингент обучающихся вырос на 11%, Средняя наполняемость классов увеличилась на 0,2 человека.

Наполняемость классов соответствует требованиям приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с изменениями от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31 (Наполняемость групп (классов) общеобразовательных и специальных организаций образования не более 25 детей в классе)

IV. Учебно – методическая работа

<http://surl.li/mujoy>

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов приказ Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406). Базовое содержание начального образования реализуется в полном объеме через учебные предметы, которые входят в инвариантную часть учебного плана.

В школе имеются рабочие учебные планы и расписания занятий за 3 года, утвержденные руководителем организации образования. Рабочие учебные планы, реализующие образовательные программы, составлены в соответствии с требованиями ГОСО,

утвержденными приказом министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года № 406) и типовым учебным планом начального, основного среднего и общего среднего образования утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в Методическом центре акимата города Астаны.

Таблица мониторинга РУП

Учебный год	РУП
2021-2022	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах осуществлялся на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372); - приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415) (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);
2022-2023	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах регламентирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 3 августа 2022 года № 348 - приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365)
2023-2024	<p>Рабочий учебный план школы регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;) - приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264)

Организация образования на основании решения педагогического совета для осуществления процесса обучения выбрала рабочий учебный план для всей школы согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264 Типового учебного плана начального образования.

В 2021-2022 учебном году в 1 классе были введены предметы: «Букварь», «Обучение грамоте» и «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе

был введен во 2 полугодии. Изучение предмета «Самопознание» осуществлялось по учебным программам, которые были разработаны институтом МОН РК «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бөбек», утвержден приказом Министра образования и науки РК №115 от 03.04.2013 г.). Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г, в качестве иностранного языка в соответствии с учебным предметом «Иностранный язык» выбран английский язык.

В 2022-2023 учебном году в 1 классе изучались предметы «Букварь» и «Обучение грамоте». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе был введен во 2 полугодии. Решением педагогического совета, протокол № 1 от 26 августа 2022 г, в соответствии с учебным предметом «Иностранный язык» - изучался английский язык. Художественный труд в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

В 2023-2024 учебном году в 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах - интегрированный предмет «Художественный труд». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе будет введен во 2 полугодии 2023-2024 учебного года. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334.

Иностранный язык обучения в 3-4 классах – английский язык.

Расписание уроков составлялось с учетом норм учебных часов по предметам в каждом классе, также учитывалась динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели, использована таблица ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая нагрузка по классам устанавливалась согласно Типовым учебным планам. Недельная рабочая нагрузка включает все виды учебной деятельности, определенные в Рабочем учебном плане.

Расписание занятий утверждено директором школы. Копии Рабочих учебных планов на 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и расписания занятий прилагаются.

Освоение базового содержания учебных предметов

В 2022-2023 учебном году учебные программы по всем предметам пройдены полностью, отставаний и отступлений от учебных программ предметов инвариантного компонента нет. Практические работы, суммативные работы за раздел и четверть проводились согласно календарно-тематического плана. Календарно- тематическое планирование уроков в системе Күнделік соответствует типовым учебным программам.

В 2023 – 2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467 и приказом № 199 от 05 июля 2023 года)

Таблица мониторинга учебных программ

Учебный год	ТУП
2021-2022	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах осуществлялся на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496) - приказа МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286; - приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);
2022-2023	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах регламентирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 - приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496) - приказом МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334; - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291; - инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)
2023-2024	<p>Рабочий учебный план школы регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;) - приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199); - приказа МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для

дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

Реализация воспитательной работы

<http://surl.li/mujqy>

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является соответствие нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года (с изменением, внесенным Законом РК от 23.11.2010 № 354-IV)
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 6) Об утверждении национального проекта «Качественное образование образованной нации». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726.
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264)
- 8) Инструктивно – методическое письмо
- 9) Об утверждении санитарных принципов «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Приказ Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 РК.
- 10) Конвенция ООН о правах ребенка
- 11) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.
- 12) Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.
- 13) Комплексный план по реализации «Единая программа воспитания» приказ Министра просвещения РК № 294 ОТ 19.09.2023 на 2023-2024 учебный год
- 14) Методические рекомендации национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Менеджмент воспитательной работы: современные модели управления воспитательным процессом и технологии их реализации»

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в школе реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. В школе для обучающихся созданы условия для самореализации личности в разных сферах деятельности.

Воспитательная проблема школы: «Школа Лидеров Нового Поколения: мы воспитываем Личность, готовую расти и улучшать мир вокруг себя на протяжении всей жизни»

Цель - воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей гармонично развитой личности обучающегося, владеющего основами ключевых компетенций 21 века, мотивированного и способного непрерывно обучаться в течение жизни.

Задачи:

- 1) Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом и правовом обществе, противостоять проявлениям правонарушений, жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- 2) Способствовать формированию духовно-нравственных, этических, моральных качеств и установок личности обучающегося, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) Ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана;
- 4) Укреплять связи «семья–школа» для формирования семейных традиций, развития бережного отношения к семейным реликвиям и обычаям, преданности по отношению к родным и близким, святости материнства; способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) Создавать среду для формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развития экономического мышления и экологической культуры личности обучающихся, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине;
- 6) Способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды для формирования общекультурных навыков поведения и готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 7) Способствовать формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие информационной культуры и интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждого обучающегося;
- 8) Формировать культуру здоровья и стремления обучающихся к здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы и плана управления образования города Астана.

SWOT-анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

<i>Возможности</i>	<i>Сильные стороны</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 4. Совершенствование детской модели самоуправления в школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный коллектив педагогических работников. 2. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов ГОСО 3. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 4. Наличие системы патриотического воспитания 5. Активное участие родителей в общеобразовательной деятельности 6. Посещение культурных центров, библиотек, музеев, театров, имеющих важное значение для формирования духовно-нравственных качеств школьников.

<i>Угрозы</i>	<i>Слабые стороны</i>
1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Занятость родителей на работе. 3. Низкий уровень семейного воспитания, основанного на духовном обновлении.	1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Недостаточно сильная материально – техническая база. 3. Недостаточные усилия классных руководителей по широкому распространению творческих направлений и национального образования

Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1 и 4 классов. После линейки для учащихся 1-4 классов классные руководители провели первый урок под названием «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков. Во время проведения недели Языков для учащихся были организованы конкурсы поделок «Достопримечательности мира», интеллектуальная игра «Полиглот», проведено интервью учеников нашей школы на казахском языке. Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года были проведены и другие торжественные мероприятия (викторины, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, классные часы), посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурыз.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики, День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей, формируют уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан, прививают любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В феврале проведены уроки мужества ко Дню вывода войск из Афганистана. Ко Дню защитника отечества среди учащихся 1-4-х классов был проведен «Парад юных войск» и конкурс «Смотр строя и песни», где в качестве жюри были приглашены офицеры из Республиканской Национальной гвардии Казахстана. Накануне празднования 9 мая в школе были проведены классные часы. Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год в этом направлении, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. Все школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников, а также достигли своих целей, заложили основу для формирования модели выпускников начальной школы.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни. Овладение учащимися нравственными знаниями очень важно, они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Формирование духовно-нравственных ценностей обеспечивалось в процессе проведения таких мероприятий, как классный час «Делай добро на благо людей», посвященный Дню пожилого человека, «День доброты», «Поговорим о вежливости», уроки в библиотеке № 4 «От чистого сердца с открытой душой», праздничный концерт «Ұстазым менің ұстазым» и др.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия: День учителя, праздник Осени, новогодние утренники, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни здоровья, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие.

В силу возрастных особенностей детей мы не можем в полной мере организовать волонтерское движение, однако всеми силами стараемся принять участие там, где можно оказать поддержку. Так, в этом году ко Всемирному Дню животных в нашей школе была организована акция «Мы ЗА помощь бездомным животным», в рамках которой было собрано и передано в приют для бездомных животных «Я-живой» 150 кг влажного и сухого корма, наполнитель для туалета.

Национальное воспитание

Целью национального воспитания является ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан. Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В марте месяце традиционно проведено масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз. Были проведены классные часы с демонстрацией национальных обрядов и обычаев. Организована экскурсия в Национальный музей РК.

Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. Все школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников, а также достигли своих целей, заложили основу для формирования модели выпускников начальной школы.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование ценностей брака и уважения к членам семьи, понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи, формирование семейных традиций, формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности,

нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье — все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, индивидуальных встреч, консультаций. В школе ведется непрерывная работа с родителями. С родителями проводятся педагогические консилиумы, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью обучающихся. В рамках недели, посвященной семейному воспитанию, в 1-4-х классах прошли классные часы на тему «Семья – очаг счастья». Во время беседы ребята показали, насколько важно ценить близких. Были проведены выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс фотоколлажей «Зимние забавы моей семьи».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно-значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Помимо этого, в нашей школе организован ежемесячный воскресный родительский лекторий, на который приглашаются родители всех классов для обсуждения проблем воспитания различного характера. Темы проведенного родительского лектория: «Адаптация первоклассника. Что необходимо знать», «Вырастить талант - можно», «Искусство бесконфликтного общения с детьми», «Роль отца в жизни ребенка» и т.д.

Трудовое и экологическое воспитание

Целью данного направления является любовь к родной природе, развитие экологической культуры личности.

В системе государственных мер по охране окружающей среды природоохранное воспитание и формирование экологического мышления имеют особое значение. В своей работе мы методично, шаг за шагом воспитываем у школьников осознание того, что человек - часть природы, и хозяином он становится лишь тогда, когда знает ее законы и, правильно пользуясь ими, использует ресурсы природы в соответствии со своими нуждами, не изменяя и не обедняя её.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы :

- конкурсные (конкурсы рисунков, поделок из природного материала «Нам осень дарит чудеса», «Земля наш общий дом», поделок из вторичного сырья (к празднику «Осенний бал» дети готовятся к конкурсу на лучший костюм из бросового материала);
- игровые (экологические викторины «Экология и дети», игры «Что мы пьем и что едим», спектакли «Колосок»);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Экология вокруг нас», «Труд украшает человека, уроки-наблюдения);
- акции «Покормите птиц зимой, «Подари дом птицам».

В рамках проекта «Кем быть?» были организованы экскурсии для ребят на фабрику по производству мороженого «Vambino» и экскурсия в «Музей спасателей и пожарников»

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Так, традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, марафоны и т.д. В течение года учащиеся

нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах. Информацию о внеурочной деятельности регулярно освещают в Инстаграм <http://surl.li/munvp>

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Так, в рамках проекта «Школьный театр» практически на каждом мероприятии дети выступают с театральными постановками различной тематики. В школе были проведены тематические концерты: ко Дню учителя, ко Дню Республики, ко Дню Независимости РК, 8 марта, фестиваль народов Казахстана, 7 мая, День Победы и др., были организованы выставки рисунков и поделок, коллажей, приуроченные к определенным датам.

Наша школа тесно сотрудничает с театром «Планета Детства», приглашая его в школу с различными театральными постановками обучающего характера. Спектакли, которые предлагает данный театр, направлены на развитие в детях чувства ответственности, честности, любви, открытости и т. д.

Дети участвуют в городских и республиканских конкурсах в художественно-эстетическом направлении такие как: арт-фестиваль «Волшебный сундучок» (вокальная группа «Акбулак» - 1 место, дуэт «Астана» - 2 место, в номинации рисунок Калдибаев А и Касимова А - 2 место и.т.д), конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» (школьный театр «Арлекино» - 2 место в городском конкурсе), конкурс - фестиваль «Шабьт», фестиваль искусств «Шашу» (Клиновицкий Л - гран при конкурса) и занимают призовые места.

В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу музыкального руководителя Давыдовой А.А. и хореографа Скнариной Т.Н

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Целью данного направления является создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, физического развития и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью.

В сентябре месяце были традиционно проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся начальной школы, спартакиада «Веселые старты».

При проведении мероприятий дети приобщались к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях. При этом дети вели себя более непосредственно, чем на занятиях физической культуры, и эта раскованность позволяла им двигаться без особого напряжения и легче осваивать азы здорового образа жизни.

Продумывалось музыкальное сопровождение, использовались записи любимых песен ребят из детских мультфильмов, популярных эстрадных групп, солистов и классическую музыку.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, беседы о вреде курения, профилактика простудно-респираторных заболеваний, классные часы о правильном питании, о режиме дня и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью работы педагога - психолога является оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
-оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.

Поставленные задачи решались через следующие направления в работе психолога:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическое просвещение;
5. Экспертная деятельность;
6. Методическая деятельность

По диагностическому направлению среди 1-х классов проведена: диагностика уровня психофизиологической готовности детей к школьному обучению по методике Кумарина Г.Ф, мониторинг психоэмоционального состояния, методика индивидуальной диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС).

По результатам диагностики было выявлено, что наиболее характерные трудности при адаптации обучающихся 1 классов возникают в познавательной сфере:

- Произвольность внимания.
 - Не могут сосредоточиться на задании и отвлекаются в процессе ее решения -13 % детей (Белов Я, Шургин Р, Кожаниязов М, Трохимчук А)
 - Испытывают трудности в заданиях, где нужно приложить волевые усилия 9%.
 - 6 % детей испытывают трудности при обобщении знаний.
 - 4 % не могут работать без опоры на наглядный материал.
- Сформированность учебных действий. Понимают и выполняют указания учителя без напоминания 80 %.
- Темп деятельности и работоспособности. 5 % детей пока не выполняют основных требований к письму. Низкий темп деятельности примерно у 7 % детей, практически все сохраняют работоспособность в течении урока (Белов Я, Калдибаев А, Трохимчук А, Правецкая М)

Повторные исследования в конце учебного года показали положительную динамику в развитии познавательных способностей, все ученики достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

Также были проведены диагностики среди учащихся 2-4 классов:

1. Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе Метод Дж. Морено с целью выявления социометрического статуса каждого ученика в классе. Классным руководителям были даны рекомендации для более лучшего сплочения детского коллектива.
2. Анкета для определения школьной мотивации по Лускановой среди учащихся 1 и 4-х классов.
3. Исследование уровня школьной тревожности по Филлипсу.

По итогам диагностик классным руководителям даются рекомендации по работе с детьми, имеющими повышенную и высокую общую тревожность.

Для детей, испытывающих трудности во взаимоотношениях с одноклассниками, (Дмитриев З, Шургин Р, Козяр М, Камиев А, Нурланова А, Шаникова С, Чижов Д) была создана смешенная коррекционно- развивающая группа. В классах проведены классные часы и психологические игры на сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков.

В системе проводились консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся; (для классных руководителей Хаиржановой Г.А, Байгабуловой А.Т, Байбаковой С.Е, Жолдошевой В.С, Зинуриной М.А). Консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к

школьному обучению; (1А- Пан А, Белова Е, Тасбулатова А; 1Б- Бурханова А, 1В – Исабекова А, Сарлыбаева А; 2А - Бейсенбекова А, Карлова А; 3А -Бухановская А, Осипович Т).

Индивидуальные консультации с учащимися (проблемы с учителями, взаимодействие с другими учениками, эмоциональное состояние). По итогам года общее количество обращений со стороны родителей за консультативной помощью к педагогу-психологу составило - 32 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил- 42 обращения. Всего проведено 166 консультаций.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная в 2022-2023 учебном году консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2022-2023 учебный год:

- психологическая подготовка детей к успешному обучению в школе (Цикл занятий по адаптации к 1 классу. Битянова М.Р., Азарова Т.В.)
- развитие эмоционально-коммуникативных сфер детей («Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. «Я учусь владеть собой» Крюкова С.В., Слободяник Н.П)
- развитие познавательной сферы детей («36 занятий для будущих отличников» Мищенко Л.В.)

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдается положительная динамика.

По направлению психологического просвещения проводились тренинги для родителей и учителей.

Психологическое просвещение педагогов:

- Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. (Хаиржанова Г.А Байгабулова А)
- Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. (Байгабулова А. Т., Жолдошева В.С, Байбакова С.Е)
- Ознакомление с результатами проведенных диагностических мероприятий.

Для психологического просвещения родителей (законных представителей) были проведены тренинги и мастер классы, такие как: «Вырастить талант? Можно!», тренинги родительской эффективности «Искусство бесконфликтного общения с детьми» и «Роль отца в воспитании ребенка». Участие в мероприятиях выходного дня позволило родителям лучше понять мотивы своего поведения, потренироваться в применении техник эффективного взаимодействия с ребенком, увидели новые пути разрешения проблемных ситуаций.

Работа по психологическому просвещению была реализована в полном объеме с учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий.

Методическая работа, проводимая педагогом – психологом в 2022-2023 году осуществлялась по следующим направлениям: создание базы диагностических методик; разработка индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих программ с разными категориями детей; посещение семинаров, тренингов в целях самообразования.

Выводы: организационно-методическую деятельность за 2022-2023 учебный год можно оценить, как продуктивную.

Анализ результатов работы показал, что в следующем году необходимо продолжать повышать психологическую компетентность педагогов и родителей в процессе психолого - педагогического просвещения.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и

организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.
5. Экскурсии, викторины, социальные акции и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Информацию о внеурочной деятельности регулярно освещают в Инстаграм <http://surl.li/munvp>

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, театральных постановок, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Также для организации внеурочной деятельности используются индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий и т.д.

В целях самореализации личности обучающегося в различных сферах деятельности и повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в школе, в начале учебного года, ежегодно, организуется работа кружков. В 2023-2024 учебном году организована работа спортивных секций «Каратэ» и «Президентское многоборье», кружков по интересам «Шахматы», «Арт - терапия», «Тіл кұпиясы», «Дебаты» и «Speaking club».

Каждый кружок и спортивная секция имеют свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы. Расписание дополнительных занятий прилагается.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 20 человек. Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от вида деятельности и варьируется от 45 мин до 1,5 часов с частотой 2 раза в неделю.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются неплохих результатов

*Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях
за 2021-2022 учебный год*

№	Ф.И учащегося	Уровень	Итоги
1	Айманова Дарина	Концерт – фестиваль «Nomad Junior»	Диплом за участие
2	Айманова Дарина	Юбилейный отчетный концерт, посвященный 10 Академии хореографии «Nomad »	Диплом за участие
3	Айманова Дарина	Концерт – фестиваль «Nomad Junior»	Диплом за участие

4	Бутина Владислава	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификат за 2 место
5	Бухановская Екатерина	Показательные выступления «Первые Достижения» Академии гимнастики «Алан»	Грамота за участие
6	Есеналиев Бексултан	Шахматы	Диплом о выполнении разряда
7	Касымов Айтуар	Внутриклубный турнир по боксу	Грамота за 1 место
8	Нурланов Алимжан	Актерское мастерство	Сертификат
9	Токан Султан	Турнир по киокушинкай каратэ	Диплом 1 место

*Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях
за 2022/2023 учебный год*

	Мероприятие	Ф. И. О. призера	Результат
1	Федерация Кекушинкай Каратэ Республики Казахстан	Токан Султан	Сертификат (степень 8 КЮ)
2	Городской чемпионат «Молодая лига» по кекушинкай каратэ	Калдибаева Зере	Диплом 2 место
3	Танцевальный конкурс «Самга Казакстаным»	Бухановская Екатерина	гран-при
4	Отчетный концерт «Sartay Music»	Нурланов Алимжан	Диплом за участие
5	Международный конкурс искусств Юнеско «Белое крыло Париж - Астана»	Айманова Дарина	Сертификат за участие
6	Танцевальный конкурс	Айманова Дарина	Диплом в номинации «Самый высокий ballone»
7	Конкурс «Королева Осени» (Академия гимнастики «Лидер»)	Ризатай Мелиса	Грамота за занятое 1 место
8	Конкурс «Королева Осени» (Академия гимнастики «Лидер»)	Ризатай Мелиса	Грамота за занятое 3 место
9	Соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ - 2022	Камиев Адильжан	Диплом «Лучшее инженерное решение»
10	Квалификационный турнир по шахматам на 5 разряд	Камиев Адильжан	Грамота за занятое 3 место
11	Квалификационный турнир по шахматам	Махметов Али	Грамота за занятое 2 место и выполнение 3 разряда
12	Квалификационный турнир по шахматам	Махметов Али	Грамота за занятое 3 место и выполнение 4 разряда
13	Квалификационный турнир по шахматам	Есеналиев Бексултан	Диплом 4 разряда по шахматам
14	Квалификационный турнир по шахматам	Адиятова Адель	Грамота за участие
15	Конкурс "Волшебный Сундучок"	Адиятова Адель	Диплом за занятое 1 место

16	Спартакиада по футболу среди учеников 2010-2013 г.р	Середа Лев	Диплом "Лучший игрок"
17	Кёкушинкай Каратэ	Ролан Болат	сертификат степень 9 КЮ
18	Кёкушинкай Каратэ	Тихонова Виола	сертификат степень 9 КЮ
19	Академия шахмат «King», турнир по шахматам	Касымов Айгуар	диплом 4 разряд
20	Соревнования по худ. гимнастике центра «Атогис»	Ризатай Мелиса	Грамота за занятое 1 место
21	Соревнования по худ. гимнастике центра «Атогис»	Ризатай Мелиса	Грамота за занятое 2 место
22	Квалификационный турнир по шахматам	Камиев Адильжан	Сертификат за выполнение нормы 5 разряда
23	Конкурс «Волшебный сундучок»	Козяр Варвара	Диплом за занятое 2 место
24	Конкурс «Волшебный сундучок»	Касимова Адель	Диплом за занятое 2 место
25	Конкурс «Волшебный сундучок»	Ризатай Мелисса	Диплом за занятое 1 место
26	Квалификационный турнир по шахматам	Махметов Али	Грамота за занятое 1 место и выполнение 4 разряда

*Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования
на 1 сентября 2023-2024 учебного года*

№	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество посещающих, человек
1	Детско – юношеская спортивная школа хоккейного клуба «Барыс»	4
2	Студия современного танца «Эдельвейс»	1
3	Дворец школьников им.Аль Фараби	2
4	Академия хореографии «Nomad»	1
5	КГУ «Детско-юношеская спортивная школа №9» Школа фехтования	2
6	Дворец спорта «Алатау»	3
7	Футбольный клуб «Ураган»	1
8	Образовательный центр «Senim»	1
9	Образовательный центр «Французский альянс»	1
10	Центр искусств. Студия «Sartay music»	4
11	Спортивно – тактический клуб пос.Жибек жолы	1
12	Футбольный клуб «Кайрат»	1
13	Музыкальная школа «Скрипичный ключ»	1
14	Спортивный клуб «Центр общей физической подготовки»	2
15	Школа художественной гимнастики «BeFit»	1
16	Студия танцев «La dance complex»	1
17	Художественная школа «Indigo»	5
18	Футбольная школа «Жастар»	1
19	Футбольная школа «Авангард»	1

20	Танцевальная студия «S Dance»	2
21	Музыкальная школа имени Розы Баглановой	1
22	Школа скорочтения и развития интеллекта «IQ007»	1
23	Музыкальная студия «Патефон»	1
24	Центр развития «Damyty Ortalygy»	1
25	Школа балета «Coppelia»	1
26	Школа плавания «Wowswim school»	1
27	Коворкинг центр «Tanym Space»	1
28	Фитнес - клуб «Invictus»	1
29	Школа английского языка «Speakaboо»	1
30	Школа борьбы «Shymyr»	2
31	Центр развития ребенка «Академия гениев»	1
32	Фитнес клуб «World Class»	1
33	Школа каратэ «SATORY»	1
34	Школа художественной гимнастики Анны Алябьевой	1
35	Объединение юридических лиц в форме ассоциации «Казахстанская федерация школьного чирлидинга»	1
36	Музей Первого президента (шахматы)	1
37	Футбольный клуб «DFA»	2
38	Клуб боевых искусств «Алан»	1
39	Школа шахмат «Ход конём»	2
40	Школа смешанных единоборств «Borz» Ашихара каратэ	1
	Итого	59 (42%)

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

За оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями в школе не обучались.

Обучение на дому

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в 4 четверти 2022-2023 учебного года в школе было организовано индивидуальное обучение на дому для одного обучающегося.

По заявлению родителей и заключению ВКК с 27 марта 2023 года организовано обучение на дому для ученицы 1В класса Машкеновой Дианы, которая по состоянию здоровья не может посещать занятия в школе. Основанием для обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка (форма 026/у) № 30 от 27 марта 2023 года, диагноз G 04.8 энцефалит, миелит и энцефаломиелит, восстановительный период перенесенной нейроинфекции. Заключением ВКК рекомендовано - обучение на дому до конца 2022-2023 учебного года.

Для организации обучения на дому был составлен рабочий учебный план надомного обучения согласно Приложению 54 Типового учебного плана начального образования для обучения на дому с русским языком обучения в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Максимальная учебная нагрузка 12,5 ч, включая инвариантный и

вариативный компоненты. Составлено расписание индивидуальных занятий на дому, согласованное с родителями обучающейся и учителями-предметниками.

Велся электронный журнал надомного обучения в системе Кунделік. Вопросы по организации качественного процесса обучения по индивидуальной программе рассматривались на заседании методического объединения учителей начальных классов и совещании при директоре.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://surl.li/mujov>

В соответствии с п. 25 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В 2023-2024 учебном году (так же в 2021-2022, 2022-2023 учебном году) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Изучение курса **ОБЖ** направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая внеклассная работа по ОБЖ:

- Классные часы-презентации «Огонь друг и враг человека»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём», «Безопасность во время каникул», «Безопасный Новый год».
- Презентация «Путешествие в страну здорового образа жизни»
- Профилактические беседы о здоровом образе жизни
- Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»
- Дни здоровья

Образовательная программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» прилагается

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

<http://surl.li/mujov>

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 2023-2024 учебном году, реализуется согласно пункту 26 приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан

от 3 августа 2022 года № 348 согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах изучается по 6 часов в каждом классе. Программный материал изучается на классных часах и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» отражена в системе электронного журнала «Кунделік», в разделе дополнительного образования детей (ДОД).

Работа по профилактике дорожно – транспортного происшествия ведется по утвержденной программе в 1-4 классах, её ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно – транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

При изучении правил дорожного движения учителя применяют на уроке как коллективные, так и индивидуальные формы работы. В учебный процесс включают следующие виды работ: игровые уроки по теме, конкурсы, викторины, проведение учебных экскурсий, показ учебных видеofilьмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге и транспортной культуры через беседы на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. В школе был организован коллективный просмотр видеоролика «Дорожная азбука» и кукольного спектакля «Тролли в стране ПДД». Была проведена викторина «Зеленый огонек», спортивная игра «Дорожный серпантин».

Был организован выпуск тематических стенгазет «Будь внимателен на дороге - пешеход», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно». На предметной неделе выступила агитбригада с темой «Правила движения достойны уважения»

В преддверии новогодних праздников была проведена акция «Безопасный праздник».

В каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД. Типовая учебная программа по ПДД прилагается.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в соответствии с ГОСО. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по классам соответствует типовым учебным планам.

Максимальная учебная (недельная) нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет:

Учебный год	Компонент	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
2021-2022	Инвариантный компонент	22,5ч	24 ч	27 ч	28 ч
	Вариативный компонент	0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка	22,5ч	24 ч	27 ч	28 ч
2022-2023	Инвариантный компонент	20,5	24 ч	26 ч	27 ч
	Вариативный компонент	0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24 ч	26 ч	27 ч
2023-2024	Инвариантный компонент	20,5	23	26	27
	Вариативный компонент	0	1	0	0
	Максимальная учебная нагрузка	20,5ч	24ч	26ч	27ч

Вариативный компонент

Согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264 вариативный компонент в типовых учебных планах начального образования

предусмотрен во 2-х классах. В вариативный компонент учебного плана в 2023 - 2024 учебном году включены занятия «Основы функциональной грамотности» с нагрузкой 1 час в неделю. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Для занятий вариативного компонента: составлено расписание, которое утверждено директором школы; составлено календарно – тематическое планирование; заведен журнал во вкладке «Дополнительное образование детей» системы Күнделік.

Учебно-дидактическим обеспечением курса является тренажер «Основы функциональной грамотности». Тренажер соответствует ГОСО РК и возрастным особенностям младших школьников.

*Соблюдение требований к домашнему заданию,
с учетом возможности его выполнения*

Содержание и объём домашних заданий определяются целями урока и содержанием учебной программы. Учебные задания задаются один раз в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием уроков.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах -70 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

По электронному классному журналу был проведен анализ соблюдения норм времени на выполнение домашнего задания и не допущению перегрузок обучающихся. В отчете системы Күнделік нарушений нет.

Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с пунктом 30 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

В 2022-2023 учебном году приказом по школе № 5 от 05.01. 2023 года осуществлялось деление 3А класса на подгруппы при изучении казахского, английского языков и цифровой грамотности (ИКТ)

В соответствии с п. 43 Государственного общеобязательного стандарта начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике.

Приказом по школе от 31.08.2023 № 49 с 1 сентября 2023 года осуществляется деление 4А класса на подгруппы (1,2) при изучении казахского языка, иностранного (английского) языка и цифровой грамотности (информационно-коммуникационные технологии).

Деление на подгруппы отражено в системе электронного журнала «Күнделік».

Критерии к сроку обучения

Соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

Так, продолжительность учебного года по классам и каникулярного времени в учебном году определялись согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года с 1 по 4-й класс.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В течение учебного года предоставляются каникулы: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно). Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти предоставляются дополнительные каникулы, продолжительностью 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно – материальные активы

<http://surl.li/mujok>

Организацией образования соблюдены квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности согласно приказа и.о. Министра просвещения РК от 27.06.2023 № 183 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Сведения о здании

Учебно-воспитательный процесс организован в офисном здании общей площадью 1478,4 кв.м. Общественное трехэтажное здание, имеется цокольный этаж. Год постройки 2006. Здание не требует капитального ремонта. В 2023 году был проведен текущий ремонт внутри здания. Проектная мощность - 290 мест.

Сведения о материальных активах

Товарищество с ограниченной ответственностью «Academ school» арендует офисное здание с отопительной системой общей площадью 1482,7 кв.м, а также земельного участка площадью 0,2083 га у товарищества с ограниченной ответственностью «Ақбұлақ 1 - Астана» сроком на 10 лет. Договор аренды прилагается.

Для учащихся оборудовано 9 (7 классных комнат, кабинет казахского языка и информатики) кабинетов. Полезная площадь составляет 1174,4 кв.м с необходимой мебелью в соответствии с возрастными особенностями, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. Оснащение в разрезе кабинетов и помещений указано в приложении

Для организации образовательного процесса в здании имеются вспомогательные помещения: актовый зал- 105,9 кв.м, спортивный зал- 88,8 кв.м, кабинеты для кружковой работы – 54.3 и 55.5 кв.м, библиотека – 14,9 кв.м., столовая – 83,1 кв.м., кухня -107,6 кв.м , медицинский кабинет – 35,4 кв.м, прививочный кабинет – 19,5 кв.м.

На пришкольной территории имеются спортивная площадка с искусственным покрытием, беговая дорожка с тартановым покрытием, зоны для прогулок и игр.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Потребности в ученических местах нет.

Имеются все документы на библиотечный фонд, компьютерное оборудование, видеонаблюдение, технические средства обучения, мебель, оборудование столовой.

Школа оснащена видеокамерами для внутреннего и наружного наблюдения. Установлены 16 видеокамер: внутренних - 10, наружных - 6. Объект охраняется охранным предприятием - товарищество с ограниченной ответственностью «Аргус Н». Договора и соглашения прилагаются.

В школе установлен турникет. Здание школы находится под охранно- тревожной сигнализацией обслуживающей компании ТОО «Kuguar Security Group», имеется стационарная тревожная кнопка, подключенная к центру оперативного управления ОВД, пожарная сигнализация и речевое оповещение «Vektor servis». Договора прилагаются.

Санитарно – бытовые помещения оснащены: унитазами -13 шт, умывальными раковинами – 13 шт. Санитарные узлы соответствуют правилам, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями согласно приказа Министра здравоохранения РК от 18.01.2023 № 9).

В каждом учебном кабинете и служебных кабинетах есть кулеры/ диспенсеры для воды (11 штук)

В школе имеется перекатной пандус для входа в здание школы и знаковые средства отображения информации для обучающихся с ограниченными возможностями.

Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинеты). Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Алимбекова Мольдир Калилилаевна, которая имеет среднее профессиональное образование. В 2007 году окончила Жамбылский медицинский колледж по специальности: сестринское дело и получила квалификацию: медицинская сестра общей практики. Стаж работы – 7 лет. Имеет сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуск к клинической практике (работа с пациентами), разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы, удостоверение по организации и иммунопрофилактики. Прошла курсы повышения

квалификации в учебно – научно – производственном комплексе «Казахстанский медицинский институт Повышения квалификации «Парасат» по теме «Базовая реанимация» - Basic Life Support (BLS) в объеме 8 ч.

Медицинское обслуживание организуется в соответствии с Государственной лицензией № 22023527 от 9 декабря 2022 года. Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 13» акимата города Астаны на основании Договора от 24 марта 2023 года

В течение учебного года узкие специалисты поликлиники № 13: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников и делают профилактические прививки.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все сотрудники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка», учетная форма 026/у-3 и карта профилактических прививок по форме № 063/у.

Сведения о наличии доменного имени

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Заключен договор по регистрации/ продлению регистрации доменного имени с АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» во исполнении Правил пользования и распределения доменных имен в пространстве казахстанского сегмента Интернета, приказ от 13 марта 2018 года № 38/НҚ. Наименование доменного имени – **akbulakpremium.edu.kz**

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в каждом классе имеются индивидуальные шкафы для сменной обуви, спортивных принадлежностей и верхней одежды обучающихся. Также имеются шкафы для хранения учебников и учебных принадлежностей.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, техническими средствами обучения

В учебных кабинетах имеются: интерактивные доски, проекторы с экраном, компьютеры, ноутбуки, принтеры с черно – белой и цветной печатью, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер). Учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц и плакатов по предметам начальной школы и предметными картинками, имеются необходимые раздаточные и демонстрационные материалы, учебные принадлежности по математике, естествознанию.

Материальная база школы постоянно обновляется. В настоящее время все учебные кабинеты оснащены новой мебелью. Проведена большая работа по оснащению кабинетов наглядными пособиями и техническими средствами обучения, а также по пополнению библиотеки и кабинетов учебно-методической, художественной и справочной литературой.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Сведения об оснащении учебных кабинетов Техническими Средствами Обучения

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1	Начальные классы 1А класс	55,9 кв.м	Компьютер в комплекте, проектор, экран, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
2	Начальные классы 1Б класс	50,1 кв.м	Компьютер в комплекте, мультимедийный проектор, экран
3	Начальные классы 2А класс	65,3 кв.м	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
4	Начальные классы 2Б класс	59,8 кв.м	Компьютер в комплекте, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр
5	Начальные классы 2В класс	65,2 кв.м	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
6	Начальные классы 3А класс	36,2 кв.м	Компьютер в комплекте, мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
7	Начальные классы 4А класс	51,5 кв.м	Компьютер в комплекте, мультимедийный проектор, экран, принтер

Сведение о наличии объекта питания

В школе имеется собственная столовая на 120 посадочных мест. Организовано 3-х разовое горячее питание для всех обучающихся и витаминная пауза на большой перемене. Охват горячим питанием составляет 100%.

Общая площадь пищеблока составляет 107,6 м² из них: отдельное помещение для приготовления пищи - 46,8 м², горячий цех – 36,5 м², холодный цех-24,3 м². Площадь столовой 83,1 м². Также имеются посудомоечная и заготовочная комнаты. Столовая оборудована электрической плитой (6 конфорок), жарочным шкафом (3-х секционный), опрокидывающей электросковородой, промышленным миксером (30л), слайсером, картофелечисткой, овощерезкой и мясорубками (2 шт), фильтром для очистки воды с накопительным баком 60л, термопотом на 30л, низкотемпературным шкафом, холодильниками (2шт.), морозильной камерой, купольной посудомоечной машиной, тепловой линией раздачи с гастро-емкостями.

Ежедневный контроль за организацией питания обучающихся, соблюдением технологии приготовления пищи, использованием качественного ассортимента продуктов с соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в обеденном зале осуществляет медицинская сестра.

Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № № Z.01.X.KZ67VWF00056958 от 17.01.2022 г

Таким образом, материально-техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и помещения используются по назначению.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://surl.li/mujnp>

Сведения о наличии библиотечного фонда

В организации образования имеется библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года No 70 отражены в приложении № 12.

Библиотечный фонд на 2023-2024 учебный год насчитывает:

общий фонд: 2009 экземпляров, в том числе

Фонд учебников: 1809 экземпляров

Фонд художественной литературы: 142 экземпляра, в том числе на казахском языке 25.

Фонд методической литературы: 58 экземпляров

В классных комнатах имеются уголки Буккроссинга для обмена книгами для чтения.

Учебники, учебно-методические комплексы, цифровые ресурсы и информационные системы

Перечень учебников и учебно-методических пособий, действующих в 2023-2024 учебном году, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291. «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Обеспеченность учебниками 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами ТОО «Akbulak Group». Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет. Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников.

Для пополнения фонда художественной литературы из городской детской библиотеки № 4 по акту передано в школьную библиотеку 70 экземпляров книг.

В образовательном процессе также используются цифровые образовательные ресурсы, учебники, учебно-методические комплексы, цифровые ресурсы, утвержденные приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140 О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в новой редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

Общий фонд библиотеки

Наименование	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г
Учебный фонд	1536	2235	2441
Художественная литература	27	70	103
Общий фонд	1563	2305	2544

Сведения о наличии компьютерных классов

В школе оборудован кабинет информатики. Кабинет оснащен 13+1 компьютерами, которые подключены к сети Интернет и связаны локальной сетью. Скорость интернета составляет 100 м/бит в секунду. С АО «Казахтелеком» заключен договор на оказание услуг телекоммуникаций № 10815760 от 30.11.2021 года.

Обновление компьютерной техники

Оргтехника	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 у.г. (1 четверть)
Компьютеры в сборе	8	4	4
Ноутбуки	1	0	0
Принтеры/ многофункциональное устройство	1	4	1
Сумма	1586710	1627440	1061690

Основными онлайн ресурсами для организации, проведения уроков, проверки знаний учащихся являются: <https://www.yaklass.ru>, <https://padlet.com>, эффективно применяются цифровые ресурсы Bilimland и Microsoft Teams.

VII. Оценка знаний обучающихся

<http://surl.li/mujmv>

Уровень подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся определяется через соответствие ожидаемым результатам обучения, которые отражены в ГОСО и спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В целях контроля за освоением обучающимися Типовых учебных программ осуществлялся текущий контроль успеваемости в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся».

Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год

Классы	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
2А	7	10	3	0	100	85
2Б	5	8	5	0	100	72
3А	3	9	5	0	100	71
4А	9	5	5	0	100	74
Школа	24	32	18	0	100	76

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний – 75,68%, степень обученности – 72%, отличники составили 32,14%, хорошисты – 42,16%, средний балл – 4,34

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год

Классы	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
2А	4	13	5	0	100	77
3А	7	16	3	0	100	88
4А	2	11	2	0	100	87
Школа	13	40	10	0	100	84

Успеваемость обучающихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Классы	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
2А	9	10	1	0	100	95
2 Б	6	10	4	0	100	80
2 В	7	10	2	0	100	90
3А	0	12	0	0	100	100
4А	5	16	3	0	100	88
Школа	27	58	10	0	100	90

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний обучающихся – 84,3%, отличников – 21% (13 обучающихся), хорошистов 64% (40 обучающихся).

Сравнительный анализ качества знаний по школе за оцениваемый период

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
2021 - 2022	100	76	72
2022 - 2023	100	84	73
1 четверть 2023-2024	100	90	77

Показатели качества знаний обучающихся на разных ступенях обучения

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс
2021-2022	85	71	
2022-2023	77	88	87
1 четверть 2023-2024			88

Качество знаний в разрезе предметов (среднее по школе)

№	Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год (1 четверть)
		% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Язык и литература				
2	Русский язык	85	84	90

3	Литературное чтение	95	93	98
4	Казахский язык	84	94	95
5	Иностранный язык	80	90	100
Математика и информатика				
6	Математика	92	93	94
Естествознание				
7	Естествознание	96	94	98
Человек и общество				
8	Познание мира	97	97	-

Сравнивая результаты обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования в период с 2021 по 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: в области «Язык и литература» наблюдается понижение качества знаний учащихся по русскому языку и литературному чтению на 1-2 %. Положительная динамика по предметам «Казахский язык» и «Иностранный язык» (+10%). В области «Математика и информатика» наблюдается рост качества знаний у учащихся на 1 %. В области «Естествознание» наблюдается спад процента качества знаний. В области «Человек и общество» показатель качества знаний не изменился и составляет 97%. По итогам 1 четверти качество знаний по всем областям знаний повысилось.

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О учителя	Успеваемость и качество знаний				
		Всего учащихся	Средний балл класса	Общий % качества знаний по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Жолдошева В.С	20	4,6	85	77	100
2	Айтжанова М.П	18	4,3	72	71	100
3	Зинурина М.А	17	4,2	71	68	100
4	Смаилова Г.К	19	4,4	74	74	100

Высокое качество знаний во 2А классе, классный руководитель Жолдошева В.С. Низкий средний балл по классу и качество знаний в 3А классе, классный руководитель Зинурина М.А

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 2022-2023 уч. года

№	Ф.И.О учителя	Успеваемость и качество знаний				
		Всего учащихся	Средний балл класса	Общий % качества знаний по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Кучер Н.С	22	4,21	89,3	69,6	100
2	Жолдошева В.С	26	4,47	97,6	74,9	100

3	Зинурина М.А	15	4,43	98,2	75,3	100
---	--------------	----	------	------	------	-----

По итогам 2022-2023 учебного года высокий средний балл по классу в 3А классе, классный руководитель Жолдошева В.С. Высокое качество знаний в 4А классе, классный руководитель Зинурина М.А. Низкие результаты показал 2А класс, классные руководители Айтжанова М.П (1 полугодие) и Кучер Н.С (2 полугодие).

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 1 четверти 2023-2024 уч. года

№	Ф.И.О учителя	Успеваемость и качество знаний				
		Всего учащихся	Средний балл класса	Общий % качества знаний по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Хаиржанова Г.А	20	4,73	95	85	100
2	Байгабулова А.Т	20	4,3	80	73	100
3	Байбакова С.Е	19	4,39	89,5	75	100
4	Улутепе Э.Ф	12	4,44	100	77	100
5	Жолдошева В.С	24	4,3	87,5	73	100

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе критериев оценки знаний в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, посредством отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме. Оценивание проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 13.04.2023 № 96);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

Текущий контроль знаний учащихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 208 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». В школе оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание проводилось для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке. При формативном оценивании учитель самостоятельно определял количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал Күнделік.

Количество суммативных работ регламентировано инструктивно – методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», спецификациями по каждому предмету.

Суммативное оценивание, включало процедуры суммативного оценивания по разделу/сквозной теме и за четверть. Суммативное оценивание проводилось для предоставления

обучающимся и родителям информации о прогрессе обучающихся по завершении разделов/сквозных тем учебных программ и четверти с выставлением баллов и оценок. Учителя по языковым предметам оценивали учащихся по 4-м видам речевой деятельности: аудирование (слушание), говорение, письмо и чтение.

В 2021-2022, 2022-2023 и 1 четверти 2023 – 2024 учебного года в 1-х классах оценивание не проводилось. Обратная связь учителями осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненных работ.

По предметам «Художественный труд», «Музыка» по итогам полугодия и учебного года выставялась оценка («зачет»/«незачет»). По предмету «Физическая культура» проводилось только формативное оценивание, по его итогам выставялись «зачет»/ «незачет» в конце каждой четверти и учебного года.

Суммативное оценивание по завершении изучения разделов (сквозных тем) проводилось по одному предмету не более трех раз в четверти. В случае изучения трех и более разделов (сквозных тем) в четверти учитель самостоятельно объединял разделы (сквозные темы) с учетом специфики тем и количества целей обучения. В случае изучения одного раздела (сквозной темы) в четверти СОР проводился один раз во второй половине четверти.

Задания формативного и суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно с соблюдением норм академической честности. Главное требование - соответствие содержанию учебной программы по предмету.

По результатам суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (СОР) обучающимся выставялись баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть. Были выполнены требования, изложенные в разделе 14-2 (максимальный балл за СОР в 1-4 классах не менее 7 и не более 15 баллов) приказа МОН РК № 125. Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям ребенка в электронном формате.

Для организованного проведения суммативного оценивания в соответствии с установленными требованиями (не более трех предметов в день) был составлен и утвержден директором График проведения суммативных работ.

По результатам суммативного оценивания, на основании приложения № 8 (анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382 анализировались результаты суммативного оценивания за раздел и четверть. По результатам анализа для учащихся, набравших менее 39%, составлялся план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания результатов обучения обучающихся по суммативному оцениванию за четверть проводили процесс модерации. Модерация работ проводилась с целью стандартизации оценивания. Протоколы модерации имеются. Графики суммативных работ за 2022-2023 учебный год прилагаются.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

В 2022-2023 учебном году школа участвовала в мониторинге образовательных достижений обучающихся, который прошел на основании Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204.

МОДО проводилось в целях оценки знаний, умений и навыков и соответствие качества обучения государственному общеобязательному стандарту начального образования. МОДО проводилось в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий по трем направлениям. В ходе тестирования проверялось

грамотность чтения (10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа), математическая грамотность (12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа), естественнонаучная грамотность (8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа).

Участниками МОДО в школе были учащиеся 4А класса. В тестировании участвовало 14 человек, 1 отсутствовал по уважительной причине (93% обучающихся класса).

Результаты тестирования МОДО

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участвовавших учеников	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
4А	15	14	0	10	4	0	21	100	71

Одной из форм работы школы по повышению качества знаний обучающихся является работа по развитию их одаренности.

Участие ребят в городских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей, формирует способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе создан банк данных талантливых и одаренных детей, составлен рейтинг участия обучающихся в конкурсах различной направленности.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021 – 2022 учебном году

Уровень	Мероприятие	К-во уч-в	Призовые места			
			всего	1	2	3
международный	Кенгуренок (математика)	3	2	Утепов И Муканов А		
	итого	3	2	2	0	0
республиканский	КИО. Математика	5	4			Тулеубаева А Гаркушин М Хегай Б Крекешев С
	КИО. Познание мира	1	0			
	Математический турнир «Бастау»	3	3			Хегай Б Канафеев М Башеев Т
	ККО олимпиада по казахскому языку	1	1	Мухарбек А		
итого	10	8	1	0	7	
городской	Олимпиада «Алтын сака»	2	0			
	Олимпиада младших школьников	5	2		Мунбаева А	Кайрбек Д
итого	7	2	0	1	1	

ШКОЛЬНЫЙ	Математика	18	6		Котикова У	Хиуа А Датбаев Д Тихонова В Мильденбергер Д Череведов А
	Русский язык и литература	19	5		Баймагамбетов Е	Тажибаева А Майкешева А Муканов А Рено Садыков А
	Казахский язык	12	5	Тихонова В		Хумбатова А Баймагамбетов Е Майкешева А Муканов А
	Английский язык	17	10	Хумбатова А	Забурдыева М Башеев Т Тихонова В Мунбаева А	Бермагамбетов И Нурланов А Котикова У Майкешева А Аскар Р
	Познание/ естествознание	17	4		Васильева А Кайрбек Д	Магнаева Я Хумбатова А
	Олимпиада «Алтын сака»	16	5		Хегай Б	Череведов А Мильденбергер Д Башеев Т Баймагамбетов Е
Итого	99	35	2	9	24	

*Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах
в 2021 – 2022 учебном году*

Уровень	Количество участников	Количество призеров	1 место	2 место	3 место
Международный	3	2	2	0	0
Республиканский	10	8	1	0	7
Городской	7	2	0	1	1
Итого	20	12	3	1	8
Школьный	99	35	2	9	24
ВСЕГО	119	47	5	10	32

*Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
в 2022 – 2023 учебном году*

Уровень	Мероприятие	К-во уч-в	Призовые места			
			всего	1	2	3
международный	Кенгуру - математик	22	15	Ибраев А, 1В Аманжол А, 1В Алиманов Б, 1В Сисембина С, 1В Сисембина А, 1В Правецкая М, 1В Алшериева М, 1А Камиев А, 1Б	Шарипов Э, 2А Пан Ж, 1А Канафеев А, 1А Ризатай М, 1Б Дохдырхан А, 1Б	Нурланов А, 3А Шакерова А, 1Б

	ПОНИ (зимний конкурс первоклассников)	14	10	Аманжол А, 1В Азимбаев А, 1В Газез А, 1В Сисембина А, 1В Правецкая М, 1В Нурланова А, 1В Сисембина С, 1В	Адаев А, 1В	Ибраев А, 1В Сагатбек А, 1В
	Математическая олимпиада по Петерсону	87	29	Адиятова А, 1Б Махметов А, 1Б Альмадиева Л, 1А Имангали Р, 1А Пан Ж, 1А Сарсенбай Л, 1А Алхамин А, 1Б Ризатай М, 1Б Козяр М, 1Б Захарова Д, 1Б Касимова А, 1Б Никитин Г, 1В	Есмухан А, 1А Канафеев А, 1А Сембаев Н, 1Б Айтпаева Д, 1Б Шакерова А, 1Б Есенбек А, 1Б Абдрахманова А, 4А Есеналиев Б, 4А Тихонова В, 4А Турганбаев И, 4А	Берикболов А, 4А Шургин Р, 1А Дохдырхан А, 1Б Камиев А, 1Б Газез А, 1В Машкенова Д, 1В Середа Л, 4А
	итого	123	54	27	16	11
республиканский	Олимпиада «Звуки и буквы»	3	1		Аманжол А, 1В	
	Ақбота	26	20	Нурланова А, 1В Джумабеков И, 1В Ергабулов Т, 1 В Нурланов А , 3А	Камиев А, 1Б Махметов А, 1Б Касимова А, 1Б Есенбек А, 1Б Жумагали А, 3А	Бахтияр Б, 1В Адаев А, 1В Аманжол А, 1В Азимбаев А, 1В Сисембина А, 1В Сисембина С, 1В Ибраев А, 1В Айтпаева Д, 1Б Абеуов А, 1Б Есеналиев Б, 4А Тихонова В, 4А
	ККО олимпиада по математике	1	1		Никитин Г, 1В	
	Дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке»	2	1			Болат Р, 4А
	Олимпиада «Читаем и рисуем»	1	1	Джумабеков И, 1В		
	итого	33	24	5	7	12
городской	Олимпиада «Алтын сака» (районный этап)	6	5		Есеналиев Б, 4А Канафеев М, 3А	Тихонова В, 4 А Турганбаев И, 4А Котикова У, 3А
	Олимпиада «Алтын сака» (городской этап этап)	2	0			
	Олимпиада младших школьников	5	1		Тихонова В, 4А естествознание	
	Конкурс научных и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	1	1			Хананова А., 3 А
	итого	14	7	0	3	4
школ ьный	Математика	14	3			Сунгат Р, 2А Абдрахманова А, 4А Турганбаев И, 4А

Русский язык и литература	11	6			Клиновицуй Л, 2А Котикова У., 3 А Бутина В., 3 А Хананова А., 3 А Тихонова В, 4А Баймагамбетов Е, 4А
Казахский язык	6	4			Брылева А, 2А Котикова У., 3 А Бутина В., 3 А Хананова А., 3 А
Английский язык	11	5	Баймагамбетов Е, 4А	Агадуллин Р., 3 А Тихонова В, 4А Сунгат Р, 2А	Котикова У., 3 А
Познание/ естествознание	13	7		Шарипов Э, 2А	Сунгат Р, 2А Брылева А, 2А Котикова У., 3 А Нурланов А., 3 А Бейбіт А., 3 А Токенов А, 4А
Олимпиада «Алтын сақа»	9	4	Канафеев М., 3 А	Котикова У., 3 А	Хиуа А., 3 А Жанабай М., 3 А
Конкурс «Я - исследователь»	4	2	Хананова А, 3А	Баймагамбетов Е, 4А	
итого	68	31	3	6	22

*Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах
в 2022 – 2023 учебном году*

Уровень	Количество участников	Количество призеров	1 место	2 место	3 место
Международный	123	54	27	16	11
Республиканский	33	24	5	7	12
Городской	14	7	0	3	4
Итого	170	85	32	26	27
Школьный	68	31	3	6	22
ВСЕГО	238	116	35	32	49

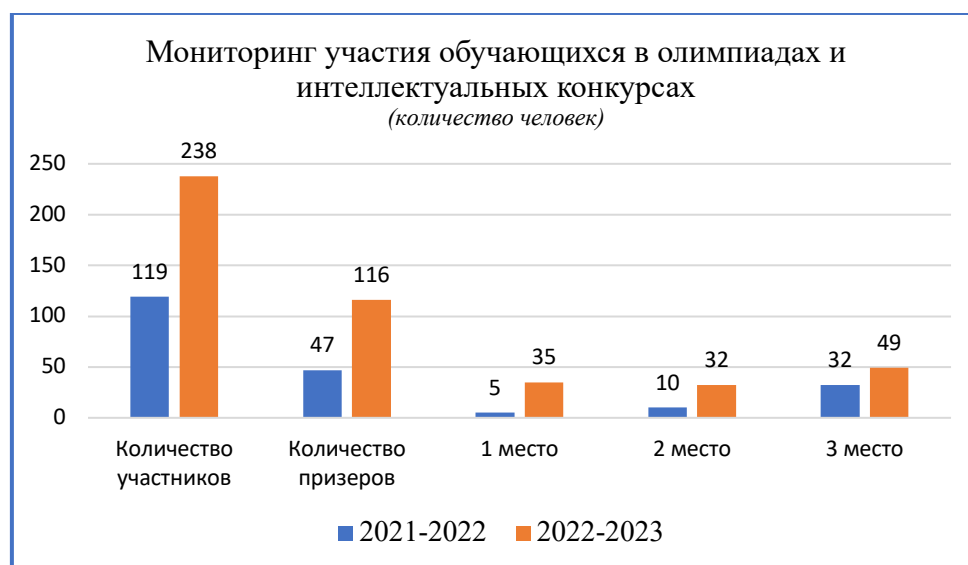
*Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года*

Уровень	Мероприятие	К-во уч-в	Призовые места			
			всего	1	2	3
международный	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математик»	11	6	Алшереева М, 2А Муратов М, 2А	Дорошенко Д, 2А Белов Я, 2А Нурланов А, 4А Нурланова А, 2В	
Республиканский	Олимпиада «Эрудит: литература»	2	2	Темиржан А, 2В Пягай А, 2В		
	Олимпиада «Математика. 2 класс»	2	1	Досмуратова Л, 2В		

Олимпиада «Мой Казахстан»	7	7	Нурланова А, 2В Кибатаев А, 2В Ғазез А, 2В Сисембина А, 2В Сисембина С, 2В Ерғабулов Т, 2В Правецкая М, 2В		
Итого	22	16	12	4	0

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах за 2 года

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	1 место	2 место	3 место
2021-2022	119	47	5	10	32
2022-2023	238	116	35	32	49



В школе за последние 2 года прослеживается положительная динамика количества участников и победителей, призеров конкурсов различного уровня.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных играх и конкурсах, проводимых центром «Дарын». В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников в конкурсах «Акбота», «Кенгуру - математик», «ПОНИ для первоклассников».

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся в рамках предметных недель проводятся различные конкурсы, соревнования, олимпиады, которые также способствуют выявлению и поддержке детей, имеющих высокую мотивацию

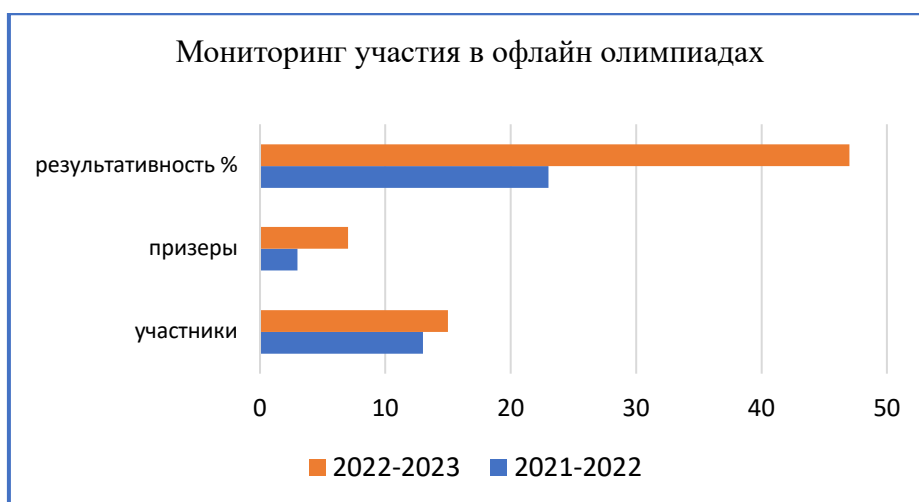
Ежегодно в школе проводятся школьные предметные олимпиады для учащихся 2-4 классов, для выявления уровня готовности учащихся к предметным олимпиадам различных уровней.



Качественная подготовка учащихся к школьной олимпиаде способствует росту количества участников и призеров в олимпиадах и конкурсах по линии центра «Дарын».

Итоги городских традиционных олимпиад и конкурсов

Учебный год	Олимпиада	Кол-во участников	Призовые места	Результативность %
2021-2022	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	2	0	0
	Математический турнир «Бастау»	Команда из 3 человек	1	100
	Предметная олимпиада учащихся 4 классов	5	2	40
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Команда из 3 человек	0	0
2022-2023	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	6	5	83
	Математический турнир «Бастау»	Команда из 3 человек	0	0
	Предметная олимпиада учащихся 4 классов	5	1	20
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	1	1	100



Из года в год растет количество призеров городских предметных олимпиад и конкурсов.

В 2022-2023 учебном году совместно с Институтом системно-деятельностной педагогики образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон впервые прошла международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон». В олимпиаде приняли участие учащиеся 1-4 классов. Участников от нашей школы было 87 человек (73% от общего числа учащихся), призерами стали 29 из них, что составляет 33%.

Также впервые школа приняла участие в 1 этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде», на который было представлено 3 работы. По итогам конкурса и решению комиссии 2 работы были рекомендованы для участия в городском этапе конкурса исследовательских работ школьников среди 1-7 классов «Зерде». По итогам городского этапа 3 место в секции «Экология» заняла Хананова А, ученица 3А класса.

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов согласно графику ДОКСО 9 октября в ТОО «Academ school»

<http://surl.li/mujlq>

В рамках аттестации школы проводилось оценивание результатов обучения обучающихся 4А класса по технологии комплексного тестирования в компьютерном формате. Тестирование проводилось по математике и русскому языку при участии представителя департамента по обеспечению качества в сфере образования города

Итоги тестирования учащихся

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников тестирования	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% положительных оценок
4	24	23	7	11	5	0	23	100

96% обучающихся 4 класса приняли участие в комплексном тестировании. В связи с болезнью не участвовала в тестировании Панкратова Я., которая находилась на стационарном лечении с 06.10 по 13.10.2023 (справка прилагается)

Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	По списку	Количество опрошенных	Количество опрошенных (%)
Учащиеся 4 класса	24	24	100
Педагоги школы	14	14	100
Родители учащихся 4 класса	24	24	100

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Увеличилось количество хорошистов, но снизилось количество отличников.

Пути решения: проводить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

2. Доля педагогов, прошедших аттестацию в новом формате на квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог - исследователь», «педагог - мастер» составляет 50%
Пути решения: проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность к участию в профессиональных конкурсах, осуществлять индивидуальную методическую поддержку в процессе их подготовки.

3. Продолжить работу по созданию условий для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Пути решения: запланировать в бюджете школы на 2024-2025 учебный год материальные средства на улучшение условий для учащихся с ООП.

X. Выводы и предложения

Анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы и 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно – методической и воспитательной работы школы. По итогам самооценки можно сделать следующие выводы:

- ✓ Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами;
- ✓ Количество педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, составляет 100%;
- ✓ Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа учителей составляет 50 %;
- ✓ Педагогический коллектив достаточно стабильный, ориентированный на непрерывное профессиональное развитие. В школе имеется и реализуется перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогов. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства, в том числе в формате творческих групп и команд школьных проектов;
- ✓ Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, в том числе качество знаний по каждой образовательной области и параллели классов;
- ✓ Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, согласованным с Управлением образования г. Астана;
- ✓ Прослеживается положительная динамика охвата и результативности участия обучающихся школы в городских, республиканских и международных конкурсах;

- ✓ Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, ориентированной на непрерывное обучение и развитие;
- ✓ Охват обучающихся работой кружков и секций в пределах нормы, но требует повышения;
- ✓ Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой. Фонд учебной и художественной литературы соответствует норме;
- ✓ Учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети интернет;
- ✓ Школа обеспечена медицинским кабинетом и пунктом питания;
- ✓ Материально-техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и помещения используются по назначению.

На основании вышеизложенного комиссия по самооценке делает заключение: ТОО «Academ school» располагает необходимым педагогическим потенциалом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу школы. Согласно приложению №2 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «хорошо».

Отчет по самооценке рассмотрен и утвержден на внеочередном педагогическом совете № 3 от 30.10.2023 года.

Председатель комиссии

Г. Сержанова

Члены комиссии

Р. Джауменова

С. Байбакова

В. Жолдошева

Е. Гоншовская

Д. Асылбекова

М. Мухарова

Ссылки на приложения к отчету по самооценке

	Выписка из протокола педагогического совета	http://surl.li/mumyl
	Приказ о создании комиссии по самооценке.	http://surl.li/mumxi
I	Общая характеристика ТОО «Academ school»	http://surl.li/mujtp
II	Анализ кадрового потенциала	http://surl.li/mujsz
III	Контингент обучающихся	http://surl.li/mujsd
IV	Учебно – методическая работа	http://surl.li/mujoy
	Реализация воспитательной работы	http://surl.li/mujqy
	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	http://surl.li/mujoy
	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	http://surl.li/mujoy
V	Учебно – материальные активы	http://surl.li/mujok
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	http://surl.li/mujnp
VII	Оценка знаний обучающихся	http://surl.li/mujmv
VIII	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	http://surl.li/mujlq
	Instagram школы	http://surl.li/muogy